

1.	اسم المادة	مدخل الى الجغرافيا
2.	رقم المادة	2304101
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	3
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	البكالوريوس
6.	رقم البرنامج	24
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	الآداب
9.	القسم	الجغرافيا
10.	مستوى المادة	أولى
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الثاني 2023-2024
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	أسلوب التدريس	<input type="checkbox"/> وجاهي <input checked="" type="checkbox"/> مدمج <input type="checkbox"/> إلكتروني كامل
16.	المنصة الإلكترونية	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input type="checkbox"/> Skype <input type="checkbox"/> Zoom
		<input checked="" type="checkbox"/> Others... WhatsApp.....
17.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية / تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	20-2-2024

18. منسق المادة

ا.د علي غانم كلية الآداب قسم الجغرافيا، الساعات المكتبية: 10:30-11:30/ جميع ايام الدوام، رقم الهاتف 24954/ البريد الإلكتروني:
ali.ghanem@ju.edu.jo

19. مدرسو المادة

ا.د علي غانم كلية الآداب قسم الجغرافيا، الساعات المكتبية: 10:30-11:30/ جميع ايام الدوام، رقم الهاتف 24954/ البريد الإلكتروني:
ali.ghanem@ju.edu.jo

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة. تأتي أهمية دراسة مساق مدخل إلى الجغرافيا من أنها تركز على أسلوب التحليل العلمي للعلاقات المكانية وتفسير الظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية، بالإضافة إلى التركيز على تحليل العلاقة بين الإنسان والبيئة الطبيعية، وتشمل دراسة آثار الانسان على سطح الأرض من زراعة وصناعة ومواصلات ومدن وقرى وغيرها. وعليه فإن ميدان الجغرافيا يتميز الشمولية والارتباط والتداخل الوثيق مع العديد من العلوم الأخرى الانسانية منها والعلمية الطبيعية. لقد تمثلت مضامين هذا المساق دراسة فروع الجغرافيا الطبيعية ومنها أشكال الأرض والمياه والمناخ... الخ. وفق منهج جغرافي تحليلي للوقوف على حقيقتة مشاكل العالم المعاصرة من طاقة ومياه والتصحر والتغير المناخي المرتبط بالكوارث الطبيعية التي اصبحت ظاهرة متكررة في اصقاع الأرض المختلفة. واشتملت الوحدات الدراسية على دراسة وتحليل فروع الجغرافيا الطبيعية ومنها الغلاف الصخري، الغلاف المائي، الغلاف الجوي، الغلاف الحيوي، إضافة لفروع الجغرافيا البشرية ومنها: جغرافية السكان، والهجرات البشرية، وأنماط العمران، والجغرافيا السبئية، والاقتصادية.

أ- الأهداف:

- 1- يحدد ويحلل بدقة المفاهيم والمصطلحات الواردة في المادة .
 - 2- يحلل ديناميكية علم الجغرافيا وتعدد فروعها وتداخلها مع فروع العلوم الأخرى.
 - 3- يبين ويناقش تطور الفكر الجغرافي عبر الحضارات المختلفة
 - 4- يعلل ويربط ما بين الخصائص المناخية ومراكز عمودية الأشعة الشمسية على الدوائر العرضية الرئيسة، وتعاقب الفصول الأربعة.
 - 5- يصنف الأشكال الأرضية وفقاً للعوامل التكتونية والعوامل الخارجية
 - 6- يناقش طبقات الغلاف الغازي، وخصائص كل طبقة
 - 7- يعلل طبيعة التركز السكاني في العالم
 - 8- يبين آثار الهجرة القسرية من الجوانب الانسانية، والاقتصادية، والسياسية.
- ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن:

1. يحدد أهمية علم الجغرافيا في التحليل والتعليل للظواهر الجغرافية الطبيعية والبشرية.
2. يحلل البيانات الجغرافية (السكانية، والمناخية، والمائية، والاقتصادية) وتمثيلها على الخرائط لإبراز تبايناتها المكانية.
3. يشخص المشكلات البيئية الطبيعية والبشرية وإبراز الحلول المناسبة لها.
4. يستخدم الأساليب الكمية (الإحصائية) لتحليل البيانات الجغرافية كوسيلة في طريقة البحث الجغرافي لضمان دقة أكبر في التحليل واستخلاص النتائج.
5. يستخدم أجهزة الحاسوب في معالجة البيانات الجغرافية بغية تجهيزها للتحليل الجغرافي
6. يحدد مصادر البيانات الجغرافية وطرائق جمعها بقصد استخدامها في التحليل.
- 7.. يتحمل المسؤولية تجاه مفهوم التعلّم المدمج، والتعلّم الذاتي، والتعلّم المستمر

										نتائج تعلّم البرنامج
									1	
9	8	7	6	5	4	3	2			

									نتائج تعلم المادة
								<input checked="" type="checkbox"/>	1
								<input checked="" type="checkbox"/>	2.
								<input checked="" type="checkbox"/>	3
								<input checked="" type="checkbox"/>	4
<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>					<input checked="" type="checkbox"/>	5
				<input checked="" type="checkbox"/>				<input checked="" type="checkbox"/>	6
		<input checked="" type="checkbox"/>							7

22. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

ملحق رقم (1)

المرجع رقم	الموضوع	النواتج المستهدفة للمادة	مخطط مادة دراسية	الوسائل	المرجع رقم	الموضوع	النواتج المستهدفة للمادة	المرجع رقم	الموضوع
1	المرجع رقم 1	الحوار والنقاش	الحوار والنقاش	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	1	المرجع رقم 1	الحوار والنقاش	1	المرجع رقم 1
1.1	الاطار النظري للجغرافيا	يحدد مفهوم الجغرافيا، ويتتبع مراحل التطور التاريخي لعلم الجغرافيا	مخطط مادة دراسية 5. 1	أساليب التدريس (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل)	2	الموضوع	مختار	1	المرجع رقم 1
1.2	عرض البيانات الجغرافية	يحدد أنماط عرض البيانات والظواهر الجغرافية	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	JUMoodle Micro soft Teams	1	المرجع رقم 1	واجبات الكترونية	1	المرجع رقم 1
2.1	تحليل الأنظمة الجغرافية	تحديد مفهوم الأنظمة الجغرافية، وعلاقتها المتبادلة	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	الحوار والنقاش	1	المرجع رقم 1	الحوار والنقاش	1	المرجع رقم 1
2.2	المقدمة الفلكية	يحلل علاقة الأرض بالشمس يحدد مراكز تعامد الأشعة الشمسية على الكرة الأرضية	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	JUMoodle Micro soft Teams	1	المرجع رقم 1	واجبات الكترونية	1	المرجع رقم 1
3.1	المقدمة الفلكية	يناقش حركتي الأرض ونتائجها يحدد منازل القمر	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	الحوار والنقاش	1	المرجع رقم 1	مشارك الطلبة في تطبيقات عملية	1	المرجع رقم 1
3.2	المقدمة الفلكية	يحدد مراكز تعامد	مدمج <input checked="" type="checkbox"/>	JUMo	1	المرجع رقم 1	واجبات	1	المرجع رقم 1

	الالكترونية	متزامن	odle <input checked="" type="checkbox"/> Micro soft Teams		الأشعة الشمسية على الكرة الأرضية			
المراجع رقم 1	مشاركة الطلبة في حساب المساحات من الخرائط الطوبوغرافية		الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدم ج	يحلل طبقات الأرض	الغلاف الصخري	4.1	
المرجع رقم 3+1	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMo odle <input checked="" type="checkbox"/> Micro soft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدم ج	يميز بين أنواع الصخور	الغلاف الصخري	4.2	
المرجع رقم 3+1	الحوار والنقاش		الحوار/ والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدم ج	يعل ويفسر الأشكال الأرضية على سطح القشرة الأرضية	الغلاف الصخري	5.1	
المرجع رقم 3+1	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMo odle <input checked="" type="checkbox"/> Micro soft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدم ج	يحدد أهمية تنوع الأشكال الأرضية	الغلاف الصخري	5.2	
المرجع رقم 3+1	عروض تقديمية في القاعة		الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدم ج	يناقش أهمية الغلاف المائي	الغلاف المائي	6.1	
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMo odle <input checked="" type="checkbox"/> Micro soft	<input checked="" type="checkbox"/> مدم ج	يصنف المسطا ت المائية	الغلاف المائي	6.2	

التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159 .			Teams		وفقاً لطريقة اتصالها باليابسة		
المرجع رقم 3+1	الحوار و المناقشة	متزامن	الحوار و النقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يعدد أنواع حركات المياه في البحار و المحيطات	الغلاف المائي	7.1
المرجع رقم 3+1	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يعلل حركات المياه التالية:الم د والجزر، التيارات المحيطة ' الأمواج	الغلاف المائي	7.2
المرجع رقم 3+1	متزامن		الحوار و النقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يفرق بين الطقس و المناخ	الغلاف الغازي	81
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo .	تلخيص فيديوهات محملة على موقع E- learning	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يحدد خصائص طبقات الغلاف الغازي	الغلاف الغازي	8.2

arning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159.							
	عروض تقديمية في المختبر	متزامن	مختبر المادة / الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يناقش خصائص العناصر المناخية الأساسية (درجة الحرارة، الضغط الجوي..الخ.	الغلاف الغازي	9.1
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الإلكتروني URL: https://learning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159.	واجبات الكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يناقش أهمية توازن الغلاف الغازي في الحد من مشكلات التلوث والتغير المناخي.	الغلاف الغازي	9.2
	عروض تقديمية في المختبر	متزامن	الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يحدد خصائص التوزيع السكاني في العالم	جغرافية السكان	10.1

موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159 .	واجبات الالكترونية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Micro soft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج ج	يعلل الطبيعة المتغيرة لمراكز الثقل السكاني والتخذ ل السكاني في العالم	جغرافية السكان	10.2
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159 .	عروض تقديمية في المختبر	متزامن	الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج ج	يناقش خصائص النمو السكاني في العالم	جغرافية السكان	11.1
https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159 .	تلخيص فيديوهات محملة على موقع التعليم الالكتروني	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Micro soft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج ج	يفارق ما بين الخصائص الديموغرافية للسكان في الدول النامية والدول المتقدمة	جغرافية السكان	11.2
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة	العمل ضمن مجموعات		مختبر المادة /الحوار	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج ج	يناقش معطيات وخطورة	جغرافية السكان	12.1

على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159	رباعية		والنقاش		الهيئة السكانية		
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159	العمل ضمن مجموعات رباعية	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Micro soft Teams تلخيص فيديو	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	تحليل الاتجاهات الحدیثة للنمو السكاني	جغرافية السكان	12.2
	العمل ضمن مجموعات		مختبر المادة الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	تحديد أنماط وأسباب الهجرة	الهجرة	13.1
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159	تلخيص فيديوهات محملة على موقع التعليم الالكتروني	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Micro soft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	تحديد آثار الهجرة	الهجرة	13.2

p?id=13159							
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159	العمل ضمن مجموعات	متزامن	الحوار والنقاش	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	تحليل آثار الهجرة القسرية على الأردن من النواحي الاقتصادية والاجتماعية	الهجرة	14.1
مصادر تعلم مختلفة على صفحة المادة على موقع التعليم الالكتروني URL: https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159	مناقشة فيديوهات محملة على موقع التعليم الالكتروني	غير متزامن	<input checked="" type="checkbox"/> JUMoodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams	<input checked="" type="checkbox"/> مدمج	يلخص أهم القضايا التطبيقية في المادة ويناقشها مع الزملاء	مراجعة شاملة	14.2

23. أساليب التقييم

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:					
المنصة	الاسبوع	نتائج التعلّم المستهدفة للمادة	الموضوع	العلامة	أسلوب التقييم
<input checked="" type="checkbox"/> Moodle <input checked="" type="checkbox"/> Microsoft Teams <input checked="" type="checkbox"/> WhatsApp	الأولى الى السابع	يحدد مراحل تطور الفكر الجغرافي يناقش طرق توزع الظواهر الجغرافية يناقش خصائص الأغلفة الطبيعية التي تشكل الأرض يعل خصائص التوزع السكاني في العال	كافة الفصول التي ورد توضيحها أعلاه	بواقع 6 واجبات الكترونية واختبارات قصيرة. (30) علامة	الواجبات المنزلية الكترونية على موقع التعليم الالكتروني واختبارات قصيرة
مختبر Student.com	الخامس 2023/11/15	يحدد مفاهيم المصطلحات الواردة في المادة يحلل اختلاف الفصول الأربع وفقاً لزاوية ميل محور الأرض؛ محددًا الخصائص المناخية لكل فصل.	مفهوم الجغرافيا واطارها النظري المقدمة الفلكية	30 سؤال اختيار من متعدد (30) علامة	امتحان منتصف الفصل 30 علامة
مختبر Student.com	الأخير وفقاً للجدول الخاص بامتحانات نهاية الفصل المنبثق عن وحدة القبول والتسجيل. أو وفقاً لما يعلنه منسق المادة	يستخلص النظرة الشمولية لعلم الجغرافيا من خلال دراسة مجالات وفروع علم الجغرافيا وأهميتها	كافة الفصول المدرجة بالخطة الدراسية أعلاه	40 علامة	الامتحان النهائي

24. متطلبات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

25. السياسات المتبعة بالمادة

- أ- سياسة الحضور والغياب: تطبق تعليمات الجامعة بهذا الخصوص
- ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد: يسمح للطالب أن يتقدم للامتحان التكميلي في حال تغيب عن موعد الامتحان الأصلي بعذر مقبول
- ج- إجراءات السلامة والصحة لا يوجد
- د- الغش والخروج عن النظام الصفي تطبق تعليمات الجامعة بهذا الخصوص
- هـ- إعطاء الدرجات : تعلن للطلبة على نظام التعليم الإلكتروني
- و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة لا يوجد

26. المراجع

- أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:
1. الوليعي، عبدالله بن ناصر. المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية والبشرية، ط 6، الرياض. 1432هـ (2011م).
 2. العرود، إبراهيم، مبادئ الجغرافيا الطبيعية. الطبعة الأولى، عمان، 2002.
 3. أبو سمور، حسن، وعلي غانم، المدخل إلى الجغرافيا الطبيعية، عمان، 1997.
 4. سهاونة، وآخرون، مدخل إلى الجغرافيا. دار وائل للنشر (الطبعة الثانية)، عمان – الأردن، 2004.

- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية.
- كافة الفيديوهات والملفات الصوتية المحملة على موقع التعليم الإلكتروني

<https://elearning.ju.edu.jo/moodle10/course/view.php?id=13159>.

27. معلومات إضافية

ملحق رقم (1)
مخطط مادة دراسية



مدرس أو منسق المادة: علي احمد يوسف غانم	التوقيع:	- التاريخ: -20-2-2024
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	-----	- التوقيع -----
رئيس القسم:	-----	-التوقيع-----
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	-----	- التوقيع -----
العميد:	-----	التوقيع-----